



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

2021
(Revizia 0)

**REE_ACREDITARE_ ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI
ȘI SUBOFITERI PENTRU COMUNICAȚII, TEHNOLOGIA
INFORMAȚIEI ȘI APĂRARE CIBERNETICĂ SIBIU_NOIEMBRIE.
2021**

NR. ARACIP 5204/28.12.2021

Validat

Expert ARACIP,
XXXXXXXXXX**RAPORT DE EVALUARE ÎN VEDEREA ACREDITĂRII****Nivel Postliceal / calificări evaluate: Maistru telecomunicații, Tehnician electronist de telecomunicații**

Redactat de XXXXXXXXXX, în calitate de coordonator al echipei de evaluare externă, cu ocazia vizitei desfășurate în perioada **9-10.12.2021** la unitatea de învățământ: **ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI ȘI SUBOFITERI PENTRU COMUNICAȚII, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI APĂRARE CIBERNETICĂ**, județul **Sibiu**, localitatea **Sibiu**, strada **Bulevardul Vasile Milea, nr. 3**, telefon/fax: **0369/420515, 0369/420518**, e-mail: smcis@mapn.ro, secretariat.smcis@mapn.ro.
Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr. 22 /data 7.12.2021 a avut următoarea componență:

1. Coordonator comisie, XXXXXXXXXX;
2. Membru comisie, XXXXXXXXXX;

Observator desemnat de ISJ, inspector școlar: XXXXXXXXXX

Director unitate de învățământ	Col. XXXXXXXXXX
Președinte Consiliu de Administrație	Col. XXXXXXXXXX
Coordonator CEAC	XXXXXXXXXX

Prezentul document se face public în conformitate cu prevederile art. 12, alin. 8, din H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.

Evaluarea s-a desfășurat în baza:

- O.UG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- H.G. nr. 994/2020 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- O.UG nr. 70/2020 privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, a Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și a altor acte normative.

Nume și prenume coordonator XXXXXXXXXX, semnătură

Raportul de evaluare externă are următoarea structură:

PARTEA I - SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ;
PARTEA a II-a - INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT;
PARTEA a III-a - SURSE INFORMAȚIONALE;
PARTEA a IV-a - ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI.

PARTEA I – SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ

Scopul prezentei evaluări îl constituie verificarea conformității cu cerințele **standardelor de acreditare**.

- Evaluarea s-a realizat pentru **(nivelul/filieră/profil/specializare/calificare profesională, program de studii/ limbă de predare / formă de învățământ):**
- Nivel Postliceal, domeniul Electric, calificarea profesională: **Maistru telecomunicații**, limba de predare: limba română, forma de învățământ: zi.
 - Nivel Postliceal, domeniul Electronică automatizări, calificarea profesională: **Tehnician electronist de telecomunicații**, limba de predare: limba română, forma de învățământ: zi.



Nivelul de realizare al indicatorilor:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Respectă standardele (DA/NU)	Respectă standardele (DA/NU)
		Calificare profesională/ specializare: Maistru telecomunicații	Calificare profesională/ specializare: Tehnician electronist de telecomunicații
Domeniul A: Capacitatea instituțională			
I01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	DA	DA
I02	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	DA	DA
I03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	DA	DA
I04	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	DA	DA
I05	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	DA	DA
I06	Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare	DA	DA
I07	Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	DA	DA
I08	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	DA	DA
Domeniul B: Eficacitate educațională			
I09	Definirea și promovarea ofertei educaționale	DA	DA
I10	Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	DA	DA
I11	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	DA	DA
I12	Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	DA	DA
I13	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	DA	DA
I14	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	DA	DA



Domeniul C: Managementul calității			
I15	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	DA	DA
I16	Dezvoltarea profesională a personalului	DA	DA
I17	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	DA	DA
I18	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	DA	DA
I19	Evaluarea calității activității corpului profesoral	DA	DA
I20	Optimizarea accesului la resursele educaționale	DA	DA
I21	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	DA	DA
I22	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	DA	DA
I23	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	DA	DA
I24	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	DA	DA

Indicatori/cerințe neîndepliniți/te, dacă este cazul:

Nu au fost identificați indicatori/cerințe neîndepliniți/te.

➤ Domeniul A: Capacitatea instituțională

- **Concluzii:** Întreaga activitate din Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică (numită Școala Militară) denotă seriozitate, rigurozitate și profesionalism. Astfel documentele proiective sunt realizate în concordanță cu specificul școlii și cu oferta educațională pe care școala o propune beneficiarilor. Organizarea internă a școlii, sistemul de comunicare internă și externă și de gestionare a informației sunt clar definite în regulamentul de organizare al școlii și documentele interne aprobate de comandantul Școlii Militare și pe linie ierarhică de către Comandamentul UM și se respectă cu strictețe. Elevii sunt foarte bine consiliați și orientați în cariera profesională și militară de către psihologul Școlii Militare, aceștia fiind riguros selectați prin examenul de admitere și prin acordarea unei perioade de aproximativ 2 săptămâni pentru acomodarea cu specificul școlii. În ceea ce privește asigurarea sănătății și securității atât prin programul școlar cât și prin activitățile militare se asigură condiții de securitate sporită: derularea activității școlare și de pregătire militară într-o cazarmă militară asigură un grad ridicat de securitate, programul care începe cu activitatea de înviorare, apoi programul strict de masă, programul școlar (de 6 ore), program de odihnă și studiu și ulterior cu programul de igienă permite o dezvoltare sănătoasă și durabilă a elevilor din unitatea școlară. Toate activitățile practice și aplicațiile militare se fac cu respectarea normelor de securitate și de protecție a muncii stabilite în regulile și notele interne specifice calificărilor și armei comunicații și informatică pentru care se asigură pregătire militară.

În ceea ce privește dotarea și accesul elevilor la resurse se poate remarca o dotare de excepție având în vedere și finalitatea programelor de studii, precum și angajarea elevilor în unități militare. Astfel elevii au acces la dotarea U.M.01606 prin protocol de utilizare, dar și la echipamente de ultimă generație prin pregătirea practică la beneficiarii indirecti: MAI, SIE, STS, ANP.

Resursa umană este în proporție de 100% calificată și acoperă toate funcțiile didactice și nedidactice specificate în structura organizațională atât în ceea ce privește activitatea de educație cât și cea de instrucție militară. Se asigură accesul cadrelor didactice, și al cadrelor militare la toate resursele școlii în vederea asigurării unui proces educațional specific nevoilor elevilor și beneficiarilor indirecti.

- **Puncte tari identificate:**

- ✓ Receptivitate, transparență și eficiență în actul managerial;
- ✓ Existența unui sistem de valori, reguli și sarcini clare acceptate de elevi, profesori și instructori militari;
- ✓ Organizare stabilă, clară, arborescentă, cu sarcini și responsabilități bine definite;
- ✓ Sistem informațional și decizional realist, prompt, adecvat regimului militar al școlii;
- ✓ Dotare corespunzătoare cu aparatură de laborator, materiale proprii (suporturi de curs în format digital), echipamente IT (PC-uri în spațiile școlare și laboratoare, echipamente specifice de comunicații și asigurarea securității, fiecare elev primește un laptop pentru acces la resursele digitale, clasele virtuale-cont gmail și studiu individual), rețea (conexiune Internet

de mare viteză, intranet și platformă educațională Moodle), dotare bibliotecă;

- ✓ Spații de învățământ optime, care răspund cerințelor educaționale ale beneficiarilor și cerințelor sanitare;
- ✓ Învățământ orientat spre practică și utilitate, ancorat în era digitală, racordat la noile cerințe educaționale: învățământ online și hibrid;
- ✓ Corelarea optimă a instruirii practice cu nevoile beneficiarilor indirecti: MAI, SIE, STS, ANP;
- ✓ Personal didactic și managerial calificat în proporție de 100% cu o bogată experiență didactică/instruire militară.

- Aree de îmbunătățire identificate: Nu au fost identificate.

➤ Domeniul B: Eficacitate educațională

- **Concluzii:** Școala Militară a fost înființată ca o necesitate indentificată de către Ministerului Apărării Naționale care asigură resursa umană pentru structurile proprii, dar și pentru beneficiarii indirecti (MAI, SIE, STS, ANP), structuri cu specific militar. În acest sens, oferta educațională este definită și promovată astfel încât selecția elevilor să se facă riguros și să răspundă interes național și armei comunicații și informatică. Implementarea curriculumului răspunde atât nevoilor curriculare, extracurriculare și de bunăstare educațională identificate în rândul elevilor, cât și nevoilor de calificare și instrucție specifice calificărilor profesionale, calificărilor militare obținute, dezvoltării tehnologiei, precum și raportării la contextul militar european din care țara noastră face parte (NATO, spațiul militar al UE). Faptul că acest aspect este realizat eficient rezultă din numărul absolvenților care se certifică în calificările profesionale (**Maistru telecomunicații și Tehnician electronist telecomunicații**), dar și în obținerea certificării militare de **Maistru militar** și **Subofițer**, raportat la elevii admiși la cele două programe de studii care este egal (cu eventuale excepții de elevi care fie sunt admiși în academii militare sau renunță în perioada de acomodare, ori sunt chemați în alte operațiuni militare).
Un alt element specific unității școlare este faptul că programele analitice și planurile cadru sunt actualizate permanent cu aprobarea M.Ap.N. fiind avizate de M.E, fapt care denotă o abordare cât mai reală a pregătirii elevilor ancorată în realitatea de la locul de muncă, la feedback-ul transmis de beneficiari, dar în direcțiile date de noutățile tehnologice și cele privind strategiile militare.
Un alt element de specificitate al școlii este proiectarea activității. Astfel activitatea orară se planifică lunar, în concordanță cu planul cadru, de către Secția Educație și Formare Profesională, este avizată de Consiliul profesoral, validată de Consiliul de conducere și aprobată de Comandantul școlii.
În ceea ce privește urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților la finalizarea programului de studii, după examenul de certificare, elevii sunt imediat repartizați pe locurile disponibile din structurile M.Ap.N și cele ale beneficiarilor indirecti în ordinea mediilor și a preferințelor elevilor. Timp de minim 8

ani absovenții vor lucra în structuri militare pe baza unor contracte care se încheie cu fiecare absolvent. Acest fapt permite imediat identificarea absolvenților și totodată certifică faptul că pregătirea acestora este adecvată locului de muncă, facilitând o tranziția ușoară de la școală la locul de muncă.

Bugetul Școlii Militare se bazează pe nevoile de dezvoltare identificate, acoperă cheltuielile cu activitățile menționate în documentele proiective: cheltuielile de personal (salarii, formare, perfecționare), cazare și hrană a elevilor, activitățile școlare (curriculare, extracurriculare) și extrașcolare, întreținerea bazei materiale, asigurarea unei dotări adecvate condițiilor de aplicabilitate stabilite în programele analitice și în standardele de pregătire profesională. Activitatea financiar-contabilă este asigurată prin personal propriu.

• **Puncte tari identificate:**

- ✓ Ofertă educațională este ancorată în nevoile beneficiarilor, toți absolvenții sunt angajați imediat după promovarea examenului de certificare;
- ✓ Existența, pentru fiecare calificare profesională, a întregului material didactic necesar în format online, pe platforma educațională Moodle creată pentru Școala Militară;
- ✓ Participarea la cursuri a elevilor se realizează în proporție de 100% excepție făcând 6 ore/an când elevii participă la servicii / activități militare.
- ✓ Comunicare și deschidere către elevi, ca factor favorabil stării de bine a elevului;
- ✓ Calificările propuse și oportunitățile de dezvoltare oferite sunt racordate la nevoile elevilor și beneficiarilor indirecti;
- ✓ Pregătirea elevilor este bună și permite opțiuni realiste după absolvire;
- ✓ Bugetul permite susținerea, prin dotarea de excepție cu echipamente și materiale, a unui învățământ ancorat în realitatea de la locul de muncă;

• **Arii de îmbunătățire identificate:**

- ✓ Rezultatele școlare, în ceea ce privește o creștere calitativă a mediilor:
 - La promoția subofițeri seria 2019-2020, cea mai mică medie a fost 7.98 și cea mai mare 9.55,
 - La promoția subofițeri seria 2020-2021, cea mai mică medie a fost 7.39 și cea mai mare 9.45; Se constată o ușoară scădere a rezultatelor obținute la programul de studiu pentru subofițeri
- ✓ Baza de selecție a elevilor pentru calificarea Maistru în telecomunicații; La acest program concurența a fost mai mică (2/loc) comparativ cu cea de la Tehnician electronist în telecomunicații unde concurența a fost de 7/loc.

➤ **Domeniul C: Managementul calității**

✓ **Concluzii:**

Școala Militară a luat naștere ca urmare a OM.Ap.N. nr. M227/19.12.2018 și Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019 privind autorizarea provizorie de funcționare. Astfel Școala Militară a finalizat doi ani școlari în care a realizat autoevaluarea instituțională a calității materializată

prin întocmirea rapoartelor de autoevaluare internă a calității, rapoarte care sunt postate în platforma www.calitate.aracip.eu. Totodată unitatea folosește site-ul pentru actualizarea permanentă a informațiilor din baza de date.

La nivelul CEAC se elaborează documentele care stau la baza derulării procedurilor de evaluare internă a calității oferite de școală, aspectele identificate ca arii de îmbunătățire sunt abordate :

- în documentele strategice ale școlii (PDI 2019-2023 și revizuirea ofertei educaționale și curriculare),
- în proiectarea nevoii de formare a cadrelor didactice și a instructorilor militari,
- în proiectarea bugetului în ceea ce privește alocarea de resurse pentru dotare, crearea de materiale didactice, abonamente la publicații, achiziție de carte, aplicații software etc.,
- în optimizarea activității didactice (predare, învățare evaluare) și accesul la resursele educaționale
- în evaluarea cadrelor didactice
- în actualizarea regulamentelor și strategiilor interne.

La nivelul Școlii militate se constată o atenție deosebită asupra obținerii rezultatelor așteptate de către elevilor și asupra modului în care aceștia se acomodează cu sistemul militar al școlii. Astfel încă de la admitere selecția viitorilor elevilor ține cont de pregătire lor anterioară (au promovat examenul de bacalaureat), de pregătirea lor sportivă, de comportamentul și atitudinea acestora, de starea de sănătate, aspecte reținute prin examenul psihologic și medical. Tot de la admitere se impune însă și nevoia unui anumit nivel de competențele lingvistice în limba engleză.

După admitere se continuă cu perioada de acomodare în care elevii admiși constată dacă se pot acomoda cu regimul militar al școlii, cu programul strict și cu rigorile impuse de școală. Un alt aspect care vizează pregătirea elevilor sunt modulele și numărul de săptămâni din anul școlar care este cu 10 săptămâni/an mai mare decât al anului școlar stabilit de ME, fapt ce conferă o perioadă propice pregătirii militare în arma comunicații și informatică (Anul I: pregătire generală militară și leadership, iar pentru calificarea Maistru telecomunicații, anul II – pregătire de specialitate). Totodată faptul că elevii primesc un loc de muncă după absolvire pe baza rezultatelor obținute îi determină pe aceștia să obțină rezultate bune pe toată durata școlarizării. Cu toate acestea se constată, la calificarea Maistru telecomunicații o ușoară scădere a mediilor de absolvire.

În ceea ce privește dezvoltarea personalului se identifică nevoia de formare, prin aplicarea de chestionare și observarea activităților didactice, iar ulterior se fac propuneri pentru participarea la programe de formare, perfecționare prin grade didactice și programe de specializare. Având în vedere specificul școlii, anual se organizează o convocare de pregătire psihopedagogică și metodică la care participă întregul personal didactic de predare și auxiliar.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează în baza fișei de evaluare personalizată și a metodologiei de evaluare a personalului didactic. Criteriile sunt dezbătute în consiliul profesoral și ulterior fișa este avizată de Consiliul director și aprobată de Comandantul Școlii Militare. Rezultatele evaluărilor corpului profesoral, discutate și aprobate de Consiliul de

conducere, sunt utilizate pentru actualizarea/ revizuirea documentelor de prognoză.

În vederea promovării ofertei educaționale și a oportunităților de dezvoltare oferite de școală, precum și în scopul popularizării și diseminării rezultatelor elevilor Școala Militară folosește atât metode tradiționale cât și spațiul online. Astfel este funcțional site-ul școlii <https://www.smcis.ro/> și pagina de Facebook: <https://www.facebook.com/SMMMSTIAC/>. Pe site-ul școlii <https://www.smcis.ro/> sunt menționate și date cu privire la procedura de obținere a informațiilor de interes public.

✓ **Puncte tari identificate:**

- ✓ Posibilitatea formării profesionale pentru toate structurile din sistemul de apărare națională(MAI,STS, ANP)
- ✓ Facilitarea accesului la mijloacele didactice, auxiliarele curriculare și la bibliotecă virtuală creată pe platforma Moodle a școlii;
- ✓ Interes deosebit pentru crearea unui corp profesoral dedicat activității cu elevii, specializat pe noile tehnologii ancorat la specificul militar al școlii;

✓ **Arii de îmbunătățire identificate:** Nu au fost identificate.

Capacitate maximă de școlarizare:

25 formațiuni de studiu într-un singur schimb. Școala beneficiază de 18 săli de curs (dintre care 3 cu capacitate mare, de tip amfiteatru) și 5 cabinete. *Având în vedere specificul militar al școlii școlarizarea se face doar într-un schimb.*



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

PARTEA A II A - INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

A1) UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ FUNCȚIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
Postliceal/ Nivel 3 avansat (cf. HG nr. 884/2002) Nivel 5 (cf. HG nr. 918/2013) Maistru militar	-	Electric	Maistru telecomunicații	Zi	2 ani	Română	Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019	
Postliceal/ Nivel 3 avansat (cf. HG nr. 884/2002) Nivel 5 (cf. HG nr. 918/2013) Subofițer	-	Electronică-automatizări	Tehnician electronist telecomunicații	Zi	1 an	Română	Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019	

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXXXX semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

A2) UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ PERSONALITATE JURIDICĂ FUNCȚIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:

Unitate fără personalitate juridică: *nu este cazul.*

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
-	-	-	-	-	-	-	-	-

B) PERSONALUL:

a) de conducere:

Director (Nume, Prenume): Col. XXXXXXXXX Comandant/Director	
Documentul de numire în funcție:	Ordinul Șefului Statului Major al Apărării nr. SP 124 din 30.07.2019
Modalitatea numirii pe funcție:	Comisie de selecție
Calificarea:	Ofițer, arma comunicații și informatică
Gradul didactic:	-
Vechime la catedră:	12 ani
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă este cazul):	-
Observații:	-
Director adjunct (Nume, Prenume): Col. XXXXXXXXX locțiitor comandant / Director adjunct	
Documentul de numire în funcție:	Ordinul Șefului Statului Major al Apărării nr. SP 186 din 28.11.2019
Modalitatea numirii pe funcție:	Comisie de selecție

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXX semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Calificarea:	Ofițer, arma comunicații și informatică
Gradul didactic:	-
Vechime la catedră:	14 ani
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă este cazul):	-
Observații:	-

b) didactic:

b.1) didactic la nivelul unității de învățământ

umăr total de cadre didactice:	43 cadre didactice din care: 10 profesori și 33 instructori militari (8 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 25 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC)
Număr total de norme întregi/posturi:	43 norme întregi
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din numărul de persoane/norme întregi, după caz:	43 din care: 10 profesori și 33 instructori militari (8 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 25 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC) – 100%
Număr de titulari /procent din numărul de norme întregi:	40 din care: 7 profesori și 33 instructori militari (8 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 25 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC) – 90,98%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice:	43 din care: 10 profesori și 33 instructori militari (8 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 25 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC) – 100%

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Modalitatea angajării pe post (concurs, detașare, suplinire, transfer, plata cu ora - exprimare numerică și procentuală):	Cadre didactice angajate prin concurs : 36 din care: 3 profesori și 33 instructori militari (8 – SMMMSCTIAC și 25 – SICTIAC) - 84% Cadre didactice angajate prin transfer : 4 profesori - 9% Cadre didactice suplinitoare : 3 - 7%
Fluctuația de personal față de anul școlar anterior (exprimare procentuală):	1 - 2,32%
Observații:	• Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică, numită Școala Militară funcționează în cazarma nr. 484, garnizoana Sibiu împreună cu Școala de aplicație pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică în baza unui protocol de colaborare (Nr. A-35/6.03.2019) și asigură instructorii militari pentru pregătirea de specialitate militară astfel: 5 specialități militare pentru maestru militar și o specialitate militară pentru subofițeri. • Un număr de 14 cadre didactice, din care 4 profesori și 10 instructori militari au fracțiuni de norme la ambele calificări supuse evaluării.

b.2) didactic pentru nivelul: Postliceal/Nivel 3 avansat (cf. HG nr. 884/2002), Nivel 5 (cf. HG nr. 918/2013), Maistru militar, **domeniul:** Electric, **calificarea:** Maistru telecomunicații

Număr total de cadre didactice:	37 cadre didactice din care: 9 profesori și 28 instructori militari (6 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 22 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC)
Număr total de norme întregi/posturi:	29 posturi
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane/norme întregi, după caz:	37 din care: 9 profesori și 28 instructori militari (6 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 22 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC) - 100%
Număr de titulari /procent din număr de norme întregi:	35 din care: 7 profesori și 28 instructori militari (6 – Școala Militară de Maiștri

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXXXX semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

	Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 22 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC) - 95%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice:	37 din care: 9 profesori și 28 instructori militari (6 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 22 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC)– 100%
Modalitatea angajării pe post (concurs, detașare, suplinire, transfer, plata cu ora - exprimare numerică și procentuală):	Cadre didactice angajate prin concurs : 33 din care: 5 profesori și 28 instructori militari (6 – SMMMSCTIAC și 22 – SICTIAC) - 90% Cadre didactice angajate prin transfer : 2 profesori - 5% Cadre didactice suplinitoare : 2 - 5%
Fluctuația de personal față de anul școlar anterior (exprimare procentuală):	Un cadru didactic - 2,7%
Observații:	-

b.3) didactic pentru nivelul: Postliceal/Nivel 3 avansat (cf. HG nr. 884/2002), Nivel 5 (cf. HG nr. 918/2013), **Subofițer, domeniul: Electronică-automatizări/, calificarea: Tehnician electronist telecomunicații**

Număr total de cadre didactice:	20 cadre didactice din care: 5 profesori și 15 instructori militari (6 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 9 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC)
Număr total de norme întregi/posturi:	14 norme întregi
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane/norme întregi, după caz:	Total: 20 din care: 5 profesori și 15 instructori militari (6 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 9 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC)– 100%
Număr de titulari /procent din număr de norme întregi:	19 din care: 4 profesori și 15 instructori militari (6 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX, semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

	Cibernetică - SMMMSCTIAC și 9 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC) - 95%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice:	20 din care: 5 profesori și 15 instructori militari (6 – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SMMMSCTIAC și 9 – Școala de Instruire pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică - SICTIAC)– 100%
Modalitatea angajării pe post (concurs, detașare, suplinire, transfer, plata cu ora - exprimare numerică și procentuală):	Cadre didactice angajate prin concurs : 17 din care: 2 profesori și 15 instructori militari (6 – SMMMSCTIAC și 9 – SICTIAC) - 85% Cadre didactice angajate prin transfer : 1 profesori - 5% Cadre didactice suplinitoare : 1 - 5%
Fluctuația de personal față de anul școlar anterior (exprimare procentuală):	Nu s-a înregistrat fluctuație de personal.
Observații:	-

c) **didactic auxiliar** (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar	1			X	
Psiholog specialist	1			X	
Informatician	1			X	
Laborant	1			X	
Personal încadrat la Secția management educațional	4			X	
Bibliotecar	1			X	

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXXXX semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

d) **nedidactic** (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator subunitate	1			X	
Șofer	2			X	
Personal militar care încadrează posturi specifice MApN	6			X	

C) **COPIII/ ELEVII:**

C) Numărul total de copii/ elevi înmatriculați în unitatea de învățământ cu personalitate juridică (în învățământul cu frecvență – zi și /sau seral, cu frecvență redusă, A doua șansă, pe niveluri de învățământ)

Nivel de învățământ	Total unitate de învățământ		Unitate de învățământ cu personalitate juridică		Unitate de învățământ fără personalitate juridică/ structură	
	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXXXX semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Postliceal/Nivel 3 avansat (cf. HG nr. 884/2002), Nivel 5 (cf. HG nr. 918/2013), Maistru militar, domeniul: <i>Electric</i>, calificarea: Maistru telecomunicații	12 (6 anul I și 6 anul II)	285 (anul I- 135, anul II - 150)	12 (6 anul I și 6 anul II)	285 (anul I- 135, anul II - 150)		
Postliceal/Nivel 3 avansat (cf. HG nr. 884/2002), Nivel 5 (cf. HG nr. 918/2013), Subofițer, domeniul: <i>Electronică-automatizări</i>, calificarea: Tehnician electronist telecomunicații	4	110	4	110		
TOTAL:	16	395	16	395		

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXXXX semnătură

D) Programul de lucru**D1) Programul de lucru al unității de învățământ/număr schimburi**

Activitatea școlară începe la ora: 07.30 și se încheie la ora 15.30, unitatea funcționează într-un singur schimb. În afară de activitatea școlară, cursanții au și activități militare specifice (programul începe la 5:45 și se termină la 22:00). Acesta constă în activități precum: înviorarea, ridicarea drapelului, raportul, inspecția, timp la dispoziția elevilor (pentru studiu și relaxare), apelul de seară.

Program	Durată oră curs	Durată pauză
Schimbul I (de la 08.30 până la 14.40)	50 min	4 pauze de 10 min + 1 pauză de 30 min pt servirea gustării

D2) Repartizarea nivelurilor de învățământ/ formelor de învățământ pe schimburi

Niveluri de învățământ/ formă de învățământ	Număr formațiuni de studiu:	
	Schimbul I	Schimbul II
Postliceal/Nivel 3 avansat (cf. HG nr. 884/2002), Nivel 5 (cf. HG nr. 918/2013), Maistru militar , domeniul: Electric , calificarea: Maistru telecomunicații	12	-
Postliceal/Nivel 3 avansat (cf. HG nr. 884/2002), Nivel 5 (cf. HG nr. 918/2013), Subofițer , domeniul: Electronică-automatizări/ , calificarea: Tehnician electronist telecomunicații	4	-

E) Spații școlare:**E.1. Săli de clasă/clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)**

Spațiile în care funcționează Școala Militară (U.M. 01612 Sibiu) aparțin U.M. 01606, cazarma 484 Sibiu și au fost predate spre folosință prin Procesul verbal de predare primire în folosință Nr. A-523 din 28.02.2019 înregistrat în unitate cu nr. A-34/06.03.2019.

Conform procesului verbal Școala Militară dispune de următoarele spații școlare: Pavilionul A- 11 spații școlare, Pavilionul R- 4 spații școlare, 3 amfiteatre, T- 12 spații școlare, Y1- un spațiu de studiu, E - cabinet medical, I - sală sport).

Sunt folosite **19 săli de clasă**:

- **16 săli de clasă cu câte 30 de locuri dotare cu table tip whiteboard, videoproiector, TV, conexiune la Internet.**

- **3 săli de predare tip amfiteatru:** Sală predare 1 – 109 locuri, Sală predare 2 – 97 locuri, Sală predare 3 – 120 locuri, dotate cu table tip whiteboard, videoproiector, TV.

E.2. Laboratoare/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

• Laborator MCID	1	30 locuri	Tablă interactivă, tablă whiteboard, videoproiector, 1 calculator rețea radio, 2 calculatoare management CERAGON.
• Laborator instalații electroalimentare RTP 5	1	16 locuri	Grup electrogen.
• Laborator de specialitate Harris SSF1	1	38 locuri	Tablă interactivă, tablă whiteboard, 12 calculatoare, 22 stații radio.
• Laborator de specialitate pentru stații radio cu salt de frecvență Panther SSF2	1	38 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector, 10 calculatoare, 20 stații radio.
• Sală de specialitate SIC	1	46 locuri	Tablă interactivă, tablă whiteboard, videoproiector, 10 calculatoare.
• Laborator echipamente radiotelecomunicații	1	30 locuri	Tablă interactivă, tablă whiteboard, echipamente militare.
• Laborator RTP 1	1	30 locuri	Tablă interactivă, tablă whiteboard, echipamente militare.
• Laborator RTP 2	1	30 locuri	Tablă interactivă, tablă whiteboard, echipamente militare.
• Laborator RTP 3	1	30 locuri	Tablă interactivă, tablă whiteboard, echipamente militare.
• Laborator RTP 4	1	30 locuri	Tablă interactivă, tablă whiteboard, echipamente militare.
• Laborator PC 1	1	30 locuri	Tablă interactivă, videoproiector, 1 calculator rețea radio, 20 calculatoare.
• Laborator tehnologia informației și comunicații aplicate	1	36 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector, 21 stații de lucru (11 tip laptop, 10 tip desktop), TV, conexiune Internet.
• Laborator tehnologia informației și comunicații aplicate	1	25 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector, 9 stații de lucru (tip desktop) televizor, conexiune Internet.
• Laborator SSM, AII	1	30 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector, conexiune Internet
• Laborator de specialitate ETS	1	30 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector cu ecran de proiectie, TV - 2 buc, rețea conexiune Internet.

E.3. Ateliere (inclusiv ferme agricole, dacă este cazul) / clădiri (terenuri) deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

• Atelier circuite analogice și /digitale	1	30 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector, bancuri de lucru cu echipamente specifice.
• Atelier măsurători speciale în telecomunicații	1	30 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector, bancuri de lucru cu echipamente specifice.
• Atelier circuite analogice și digitale	1	20 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector, bancuri de lucru cu echipamente specifice.

E.4. Cabinete / clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

• Cabinet engleză 1	1	30 locuri	Tablă whiteboard, TV, instalație audio, conexiune Internet.
• Cabinet engleză 2	1	30 locuri	Tablă whiteboard, TV, instalație audio, conexiune Internet.
• Cabinet tactică 1	1	40 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector
• Cabinet tactică 2	1	52 locuri	Tablă interactivă, tablă sticlă, videoproiector, TV – 2 buc.
• Cabinet tactică 3	1	58 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector
• Cabinet Metodică 1	1	50 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector, 8 PC
• Cabinet Metodică 2	1	50 locuri	Tablă whiteboard, videoproiector, 8 PC
• Cabinetul școlar de asistență psihopedagogică	3	20 mp și 2 cabinete – 100 mp	Tablă whiteboard, videoproiector

E.5. Sală de sport / bazin de înot, teren de sport, deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

• Sală de educație fizică și sport	1	1350 mp	Teren handbal, baschet, sala forță, sală fitness, aparate de gimnastică
• Teren de educație fizică și sport	1	200 mp	Aparate de gimnastică de exterior

E.6. Loc de joacă deținut sub orice formă legală (se va detalia)

Curtea este amenajată cu spații verzi, platouri, zone de aplicații (exerciții) militare specifice armei comunicații și tehnologia informației și zone de relaxare.

E.7. Asigurarea sănătății și securității (pentru fiecare corp de clădire)

Cerință	Consemnări
Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, inclusiv pentru activitățile desfășurate în afara unității de învățământ	Autorizație de securitate la incendiu nr. 1419 din 14.12.2020. Autorizație de funcționare din punctul de vedere al securității și sănătății în muncă nr. 29 din 11.09.2019.
Respectarea normelor de igienă în conformitate cu legislația în vigoare*	Autorizație sanitară nr. 2633 din 09.04.2019 pentru spațiile administrative, spațiile de cazare, spațiile de învățământ, bucătărie, săli de mese, depozit alimente, cabinet medical, sală de sport, spații de depozitare, centrală termică, rețea de aprovizionare cu apă, rețea de canalizare, sistem de colectare și evacuare deșeuri solide

Cerințe specifice pentru învățământul antepreșcolar și preșcolar

<i>Asigurarea serviciilor medicale de sănătate, de îngrijire și nutriție prevăzute de legislație pentru antepreșcolari și preșcolari</i>	-
--	---

**O.MS nr. 1456/2020, Ordin comun ME/MS nr. 5338/2015/2021, Ordin comun MS/ME nr. 438/4629/2021*

F) FLUCTUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC (în anul școlar curent, față de anul școlar anterior), pentru nivelul / specializarea / calificarea profesională evaluat (ă)

La nivelul instituției de învățământ

Număr cadre didactice titulare existente la începutul anului școlar anterior, 2020-2021 - (a)	39 din care: 6 profesori și 33 instructori militari
Număr cadre didactice titulare plecate pe parcursul anului școlar anterior, 2020-2021 - (b)	-
Număr cadre didactice titulare venite pe parcursul anului școlar anterior, 2020-2021 - (c)	1 profesor
Număr cadre didactice titulare existente la începutul anului școlar curent, 2021-2022 - (d= a-b-c)	40 din care: 7 profesori și 33 instructori militari
Numărul mediu de cadre didactice titulare, în perioada de referință - (e= (a+d)/2)	39,5
Fluctuației cadrelor didactice titulare – (b/e), exprimare procentuala %	0

Postliceal, domeniul Electric, calificarea Maistru telecomunicații/MAISTRU MILITAR

Număr cadre didactice titulare existente la începutul anului școlar anterior, 2020-2021 - (a)	34 din care: 6 profesori și 28 instructori militari
Număr cadre didactice titulare plecate pe parcursul anului școlar anterior, 2020-2021 - (b)	-
Număr cadre didactice titulare venite pe parcursul anului școlar anterior, 2020-2021 - (c)	1 profesor
Număr cadre didactice titulare existente la începutul anului școlar curent, 2021-2022 - (d= a-b-c)	35 din care: 7 profesori și 28 instructori militari
Numărul mediu de cadre didactice titulare, în perioada de referință - (e= (a+d)/2)	34,5
Fluctuației cadrelor didactice titulare – (b/e), exprimare procentuala %	0%

Postliceal, domeniul Electronică-automatizări, calificarea Tehnician electronist telecomunicații/SUBOFIȚER

Număr cadre didactice titulare existente la începutul anului școlar anterior, 2020-2021 - (a)	19 din care: 4 profesori și 15 instructori militari
Număr cadre didactice titulare plecate pe parcursul anului școlar anterior, 2020-2021 - (b)	-
Număr cadre didactice titulare venite pe parcursul anului școlar anterior, 2020-2021 - (c)	-
Număr cadre didactice titulare existente la începutul anului școlar curent, 2021-2022 - (d= a-b-c)	19 din care: 4 profesori și 15 instructori militari

Nume și prenume coordonator XXXXXXXXXX semnătură

Numărul mediu de cadre didactice titulare, în perioada de referință - (e= (a+d)/2)	19
Fluctuației cadrelor didactice titulare – (b/e), exprimare procentuala %	0%

G) SITUAȚIA DETALIATĂ A REZULTATELOR ESENȚIALE DE PROGRES (pe baza SNIE):

Participare:

Nivel de învățământ	Absenteism, an școlar 2018-2019	Absenteism, an școlar 2019-2020	Absenteism, an școlar 2020-2021
Postliceal– Maistru militar, domeniul Electric, calificarea Maistru telecomunicații	Total absențe: - din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:- Total absențe motivate: -din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:= Număr mediu absențe/ elev, - din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Total absențe: 2526 din care, Unitatea coordonatoare: 2526 Structuri arondate: - Total absențe motivate: 2526 din care, Unitatea coordonatoare: 2526 Structuri arondate:- Număr mediu absențe/ elev, 6 /an/ elev din care, Unitatea coordonatoare: 6 (1zi/an/elev). Structuri arondate:-	Total absențe: 3084 din care, Unitatea coordonatoare: 3084 Structuri arondate: Total absențe motivate: 3084 din care, Unitatea coordonatoare: 3084 Structuri arondate: Număr mediu absențe/ elev, 6/an/ elev din care, Unitatea coordonatoare: 6 (1 zi/an/elev) Structuri arondate:-
Concluzii	Unitatea funcționează din anul școlar 2019-2020, în baza Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019	Totalul de absențe (2526) reprezintă un număr de 421 de zile, o zi sau 1,5 zile pe an pentru fiecare elev în care aceștia nu sunt prezenți la activitățile de învățământ deoarece participă la servicii sau alte activități specifice activității militare. Nu au existat situații în care elevii să absenteze de la ore sau activitățile militare specifice.	Totalul de absențe (3084) reprezintă un număr de 514 de zile, o zi sau 1,5 zile pe an pentru fiecare elev în care aceștia nu sunt prezenți la activitățile de învățământ deoarece participă la servicii sau alte activități specifice activității militare. Nu au existat situații în care elevii să absenteze de la ore sau activitățile militare specifice.
Postliceal subofițer, domeniul Electronică-	Total absențe: - din care, Unitatea coordonatoare:	Total absențe: 1416 din care, Unitatea coordonatoare: 1416	Total absențe: 1524 din care, Unitatea coordonatoare: 1524

automatizări, calificarea Tehnician electronist telecomunicații	Structuri arondate: Total absențe motivate: - din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:- Număr mediu absențe/ elev, - din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Structuri arondate: Total absențe motivate:1416 din care, Unitatea coordonatoare: 1416 Structuri arondate: Număr mediu absențe/ elev, 6/an/ elev, din care, Unitatea coordonatoare: 6/an/ elev Structuri arondate:-	Structuri arondate: Total absențe motivate:1524 din care, Unitatea coordonatoare: 1524 Structuri arondate: Număr mediu absențe/ elev, 6/an/ elev, din care, Unitatea coordonatoare: 6/an/ elev Structuri arondate:-
Concluzii	Unitatea funcționează din anul școlar 2019-2020, în baza Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019	Totalul de absențe (1416) reprezintă un număr de 232 de zile, o zi sau 1,5 zile pe an pentru fiecare elev încare aceștia nu sunt prezenți la activitățile de învățământ deoarece participă la servicii sau alte activități specifice activității militare. Nu au existat situații în care elevii să absenteze de la ore sau activitățile militare specifice.	Totalul de absențe (1524) reprezintă un număr de 254 de zile, o zi sau 1,5 zile pe an pentru fiecare elev încare aceștia nu sunt prezenți la activitățile de învățământ deoarece participă la servicii sau alte activități specifice activității militare. Nu au existat situații în care elevii să absenteze de la ore sau activitățile militare specifice.

Rata abandonului școlar/ rata de retragere/ rata de exmatriculare, în ultimii 3 ani școlari încheiați: Nu este cazul pentru nivelul posticeal.

Nivel de învățământ	An școlar 2018-2019		An școlar 2019-2020		An școlar 2020-2021	
	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare
Posticeal Maistru militar, domeniul Electric, calificarea Maistru telecomunicații	Total: - din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Total: - din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Total: 4 din care, Unitatea coordonatoare: 4 Structuri arondate: -	Total: - din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: -	Total: 1 din care, Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate:-	Total:- din care, Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
Concluzii	Unitatea funcționează din anul școlar 2019-2020, în baza Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019		Un elev chemat în activitate la una din structurile	-	O elevă retrasă în perioada de acomodare (septembrie)	-

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX semnătură

			M.Ap.N. Trei elevi admiși la Academii Militare		2020).	
Postliceal subofițer, domeniul Electronică - automatizări, calificarea Tehnician electronist telecomuni cații	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:
Concluzii	Unitatea funcționează din anul școlar 2019-2020, în baza Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019		Elevii Școlii Militare au o perioadă de aproximativ 2 săptămâni la începutul programului de studii pentru acomodare, în situația, foarte rar întâlnită, când un elev se retrage, un alt elev, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, va fi admis la programul de studii.			

EFICIENȚA INTERNĂ, în ultimii 3 ani școlari încheiați

Nivel de învățământ	Promovabilitate, an școlar 2018-2019	Promovabilitate, an școlar 2019-2020	Promovabilitate, an școlar 2020-2021
Postliceal	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: - din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi veniți în timpul anului școlar: - din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar: -din care, Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:- Număr elevi care au abandonat: Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:...- ...din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi repetenți: din care, Unitatea coordonatoare:	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 285 din care, Unitatea coordonatoare: 285 Structuri arondate:- Număr elevi veniți în timpul anului școlar: - din care, Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:- Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 3 din care, Unitatea coordonatoare: 3 Structuri arondate: Număr elevi care au abandonat: - Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 282 din care, Unitatea coordonatoare: 282 Structuri arondate: - Număr elevi repetenți: -	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 308 din care, Unitatea coordonatoare: 308 Structuri arondate: Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 1 din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi care au abandonat: Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 307 din care, Unitatea coordonatoare: 307 Structuri arondate: Număr elevi repetenți: 0

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX semnătură

	Structuri arondate: Număr elevi promovați/procent: din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	din care, Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:- Număr elevi promovați/procent: 282 (100%) din care, Unitatea coordonatoare: 282 (100%) Structuri arondate:-	din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: Număr elevi promovați/procent: 307 din care, Unitatea coordonatoare: 307 Structuri arondate:
Concluzii	Unitatea funcționează din anul școlar 2019-2020, în baza Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019	Regimul militar, disciplina și seriozitatea impusă la nivelul școlii, selecția riguroasă a elevilor la admitere, funcționarea în cadrul cazarmei unde se asigură cazare și masă, iar programul acoperă întreaga zi, conduc la o eficiență internă materializată prin procente de 100% în ceea ce privește promovabilitatea și lipsa mobilității elevilor (părăsirea școlii / transferul înainte de finalizarea programului de studii).	

Rata de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

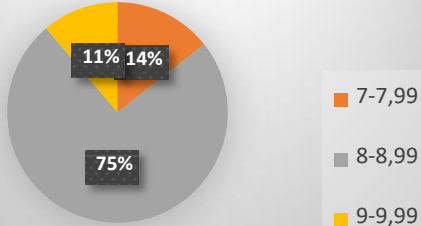
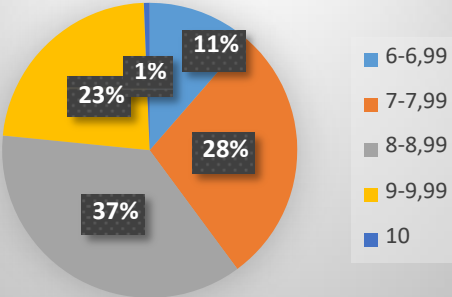
Anul școlar	Nivel	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar (a)	Numărul de elevi promovați (b)	Rata de absolvire (b/a)
2018-2019	Nivel postliceal: <i>Maistru militar,</i> domeniul: <i>Electric,</i> calificarea: <i>Maistru telecomunicații</i>	-	-	-
2019-2020	Nivel postliceal: <i>Maistru militar,</i> domeniul: <i>Electric,</i> calificarea: <i>Maistru telecomunicații</i>	125	125	1
2020-2021	Nivel postliceal: <i>Maistru militar,</i> domeniul: <i>Electric,</i> calificarea: <i>Maistru telecomunicații</i>	157	157	1
Concluzii	În ultimii 3 ani au fost două generații de elevi care au absolvit calificarea de			

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX semnătură

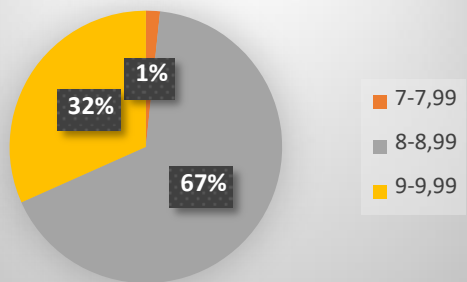
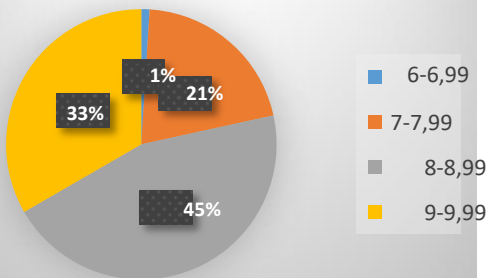
	<i>Maistru telecomunicații</i>. Prima generație a fost transferată de la SMMMSFT-Pitești, conform M227/2018 ar.2 alin (2) – ordinul privind înființarea SMMMSCTIAC. Elevii au dat admitere în anul 2018 la SMMMSFT –Pitești, iar în anul 2019 au fost transferați la SMMMSCTIAC și au absolvit în anul 2019 de la SMMMSCTIAC. Toți elevii înscriși în anul terminal au absolvit programul de studii.			
2018-2019	Nivel postliceal: <i>Subofițer,</i> domeniul: <i>Electronică-automatizări,</i> calificarea: <i>Tehnician electronist telecomunicații</i>	-	-	-
2019-2020	Nivel postliceal: <i>Subofițer,</i> domeniul: <i>Electronică-automatizări,</i> calificarea: <i>Tehnician electronist telecomunicații</i>	60	60	1
2020-2021	Nivel postliceal: <i>Subofițer,</i> domeniul: <i>Electronică-automatizări,</i> calificarea: <i>Tehnician electronist telecomunicații</i>	102	102	1
Concluzii	În ultimii 3 ani au fost două generații de elevi care au absolvit în proporție de 100% calificarea de <i>Tehnician electronist telecomunicații</i>.			

Medii de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Anul școlar	Număr absolvenți	Medii de absolvire					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2018-2019	Nivel postliceal: <i>Maistru militar,</i> domeniul: <i>Electric,</i> calificarea:	-	-	-	-	-	-

	<i>Maistru telecomunicații</i>						
2019-2020	Nivel postliceal: <i>Maistru militar, domeniul: Electric, calificarea: Maistru telecomunicații</i>			18	93	14	
2020-2021	Nivel postliceal: <i>Maistru militar, domeniul: Electric, calificarea: Maistru telecomunicații</i>		18	45	58	36	1
Concluzii	An școlar 2019-2020  7-7,99 11% 8-8,99 75% 9-9,99 14% An școlar 2020-2021  6-6,99 1% 7-7,99 28% 8-8,99 37% 9-9,99 23% 10 1% Se poate constata că în anul școlar 2019 – 2020 rezultatele majoritare (75%) sunt în tranșa de medii 8-8.99. Față de 2020-2021 când numărul de absolvenți a crescut mediile sunt redistribuite și către valori mai mici. Astfel dacă în cadrul promoției 2019-2020 nu au fost medii între 6-6.99 acum apare un procent de 11% dintre absolvenți. Totodată se dubază procentul de medii din tranșa 9-9.99 de la 11% în 2019-2020 la 23% în 2020-2021 și apare și o medie de 10.						
2018-2019	Nivel postliceal: <i>Maistru militar,</i>	-	-	-	-	-	-

	domeniul: <i>Electric,</i> calificarea: <i>Maistru</i> <i>telecomunicații</i>						
2019-2020	Nivel postliceal: <i>Maistru militar,</i> domeniul: <i>Electric,</i> calificarea: <i>Maistru</i> <i>telecomunicații</i>			1	40	19	
2020-2021	Nivel postliceal: <i>Maistru militar,</i> domeniul: <i>Electric,</i> calificarea: <i>Maistru</i> <i>telecomunicații</i>		1	21	46	34	

Concluzii	An școlar 2019-2020  Se constată și aici o ușoară scădere a procentelor pe aceleași tranșe de medii: - 67% la tranșa 8-8,99 în 2019-2020 scade la 45%, - o ușoară crește la tranșa de medii 9-9,99 în 2020-2021 față de anul anterior și - o creștere semnificativă a mediilor din tranșa 7-7,99 în 2020-2021 (21%) față de 2019-2020 (1%). An școlar 2020-2021 
------------------	--

Eficiența externă

	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021
Examene de certificare - învățământ postliceal, calificarea profesională: Maistru telecomunicații	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: - Nr. elevi înscriși: - Nr. elevi prezenți: - Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși:-	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 125* Nr. elevi înscriși: 125* Nr. elevi prezenți: 125* Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 125*	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 157 Nr. elevi înscriși: 157 Nr. elevi prezenți: 157 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 157
Concluzii	Unitatea funcționează din anul școlar 2019-2020, în baza Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019	În ultimii 3 ani au fost două generații de elevi care au absolvit calificarea de <i>Maistru telecomunicații</i> . Prima generație a fost transferată de la SMMMSFT-Pitești, conform M227/2018 ar.2 alin (2) – ordinul privind înființarea SMMMSCTIAC. Elevii au dat admitere în anul 2018 la SMMMSFT –Pitești, iar în anul 2019 au fost transferați la SMMMSCTIAC și s-au certificat în anul 2019 de la SMMMSCTIAC. Toți elevii anului terminal au participat la examenul de certificare obținând certificatele de calificare pentru calificarea profesională <i>Maistru telecomunicații</i> , respectiv certificarea militară <i>Maistru militar</i> .	
Examene de certificare - învățământ postliceal, calificarea profesională: Tehnician electronist telecomunicații	Nr. elevi absolvenți ai nivelului:- Nr. elevi înscriși:- Nr. elevi prezenți:- Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși:-	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 60 Nr. elevi înscriși: 60 Nr. elevi prezenți: 60 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 60	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 102 Nr. elevi înscriși: 102 Nr. elevi prezenți: 102 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 102
Concluzii	Unitatea funcționează din anul școlar 2019-2020, în baza Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019	Toți elevii înscriși în programul de calificare au participat la examenul de certificare obținând certificatele de calificare pentru calificarea profesională: <i>Tehnician electronist telecomunicații</i> , respectiv certificarea militară <i>Subofițer</i> .	

Tranziția în ciclul următor de educație, sau pe piața muncii (după caz), în ultimii 3 ani școlari încheiați:

	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021
Nivelul postliceal			
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal	Unitatea coordonatoare:-	Unitatea coordonatoare: -	Unitatea coordonatoare:-

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX semnătură

(corespunzător calificării profesionale Maistru de telecomunicații evaluate) care și-au continuat studiile în învățământul superior (situație la 6 luni de la absolvire)	Structuri arondate:-	Structuri arondate:-	Structuri arondate:-
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Maistru de telecomunicații evaluate) care s-au angajat (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Maistru de telecomunicații evaluate) care s-au angajat și și-au continuat studiile în învățământul superior	Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: 125	Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: 157
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Maistru de telecomunicații evaluate) care sunt șomeri (situație la 6 luni de la absolvire)	-	-	-
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Maistru de telecomunicații evaluate) care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Maistru de telecomunicații evaluate) pentru care nu există date (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-
TOTAL	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: 125 Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: 157 Structuri arondate:-
Concluzii	Unitatea funcționează din anul școlar 2019-	În ultimii 3 ani au fost două generații de elevi care au absolvit calificarea de <i>Maistru telecomunicații</i> . Prima generație	

	2020, în baza Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019, prin urmare în anul școlar 2018-2019 nu a avut absolvenți.	a fost transferată de la SMMMSFT-Pitești în anul 2019 și a absolvit în anul 2020 de la SMMMSCTIAC. Toți elevii admiși la intrare exceptând 4 elevi (o elevă a renunțat în perioada de comedare, iar 3 elevi au fost admiși în academiile militare) au absolvit programul de studii și au fost angajați imediat după finalizarea studiilor în structuri ale M.Ap.N sau la beneficiarii indirecti (MAI, ANP, SIE, STS). Elevii sunt angajați pe posturile libere în ordinea preferințelor, pe baza mediilor de absolvire și sunt obligați, contractual la o perioadă de minim 8 ani, să lucreze în instituții militare sau ale beneficiarilor indirecti. În situația în care părăsesc sistemul militar vor trebui să achite contravaloarea școlarizării (taxele pentru cazare și masă). <i>Planul de școlarizare este constituit pe baza unui studiu riguros al nevoii resursei umane din structurile M.Ap.N și ale beneficiarii indirecti (MAI, ANP, SIE, STS).</i>	
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Tehnician electronist telecomunicații evaluate) care și-au continuat studiile în învățământul superior (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Tehnician electronist telecomunicații evaluate) care s-au angajat (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: 60 Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: 102 Structuri arondate:-
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Tehnician electronist telecomunicații evaluate) care s-au angajat și și-au continuat studiile în	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-

învățământul superior			
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Tehnician electronist telecomunicații evaluate) care sunt șomeri (situație la 6 luni de la absolvire)	-	-	-
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Tehnician electronist telecomunicații evaluate) care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-
Numărul de absolvenți ai nivelului postliceal (corespunzător calificării profesionale Tehnician electronist telecomunicații evaluate) pentru care nu există date (situație la 6 luni de la absolvire)	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-
TOTAL	Unitatea coordonatoare:- Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: 60 Structuri arondate:-	Unitatea coordonatoare: 102 Structuri arondate:-
Concluzii	Unitatea funcționează din anul școlar 2019-2020, în baza Ordinul MEN nr. 4278/14.06.2019, prin urmare în anul școlar 2018-2019 nu a avut absolvenți. În ultimii 3 ani au fost două generații de elevi care au absolvit calificarea de Tehnician electronist telecomunicații. Toți elevii admiși la intrare au absolvit programul de studii și au fost angajați imediat după finalizarea studiilor în structuri ale M.Ap.N sau la beneficiarii indirecti (MAI, ANP, SIE, STS). Elevii sunt angajați pe posturile libere în ordinea preferințelor, pe baza mediilor de absolvire și sunt obligați, contractual la o perioadă de minim 8 ani, să lucreze în instituții militare sau ale beneficiarilor indirecti. În situația în care părăsesc sistemul militar vor trebui să achite contravaloarea școlarizării (taxele pentru cazare și masă). <i>Planul de școlarizare este constituit pe baza unui studiu riguros al nevoii resursei umane din structurile M.Ap.N și ale beneficiarii indirecti (MAI, ANP, SIE, STS).</i>		



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXXXX semnătură

**G) Proiecte cu finanțare externă:**

Nr. Proiect (conform contractului de finanțare)	Denumire proiect	Calitate (aplicant/ partener)	Grupuri țintă
-	-	-	-

H) Distincții la concursuri/ concursuri pe meserii și olimpiade școlare

Clasa	Rezultate la concursuri/ concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Elevii Școlii Militare au participat la sesiuni de comunicări științifice dedicate elevilor (cu participarea tuturor școlilor militare) obținând rezultate bune și foarte bune:

Nr. crt.	Activitatea	Data (perioada)	Participanți	Rezultate obținute (locul)				Locul de desfășurare
				I	II	III	Mențiuni	



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

1.	Sesiune de comunicări științifice a elevilor	06-08.11. 2019	14	5	2	2	-	SMMM FN Constanța
2.	Sesiune de comunicări științifice a elevilor	28-30.01. 2020	26	5	6	4	5	SMMM SCTIAC Sibiu
3.	Sesiunea de comunicări științifice a elevilor, ediția a X-a	15-16.04.2021	12	4	5	1	-	SMMM FN „Amiral Ion Murgescu” Constanța (on-line)
4.	Sesiune de comunicări științifice a elevilor, ediția a II-a	08-09.06.2021	113	45	27	27	19	SMMM SCTIAC (on-line)

Nume și prenume coordonator: XXXXXXXXXX semnătură

PARTEA A III-A -SURSE INFORMAȚIONALE

Actele de înființare ale Școlii Militare de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică: Ordinul M.Ap.N nr. 227/19.12.2018 privind înființarea Școlii Militare în subordinea Comandamentului Comunicațiilor și Informaticii, în cazarma U.M. 01606 Sibiu, Ordinul M.E.N. nr. 4278/14.06.2019 prin care se acordă autorizarea de funcționare provizorie a Școlii Militare, CIF, date de identificare.

Acte privind baza materială, modul de deținere și folosire: Procesul verbal de predare-primire în folosință Nr. A-523 din 28.02.2019 înregistrat în unitate cu nr. A-34/06.03.2019, Protocol de colaborare în vederea funcționării în aceeași cazarmă a Școlii de Aplicație pentru Comunicații, Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică și a Școlii Militare de Maiștri Militari și Subofițeri pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică, Autorizații:

Autorizațiile Școlii Militare care atestă respectarea cerințelor legale privind sănătatea și securitatea în unitățile de învățământ în conformitate cu normele specifice

Acte/documente privind dotarea spațiilor (săli de curs, spațiilor specializate, spațiilor administrative și auxiliare) **și adecvarea bazei materiale necesare desfășurării în condiții optime a procesului educațional**, raportat la tipul de învățământ, nivelul de învățământ și numărul de elevi.

Documentele privind încadrare cu personal și asigurarea managementului resurselor umane și al carierei pentru desfășurarea în condiții optime a procesului educațional.

Documente privind curriculumul utilizat: programa analitică aprobată de M.Ap.N și avizată de ME, planul de învățământ specific calificării și alocarea orară pentru activitatea de pregătire militară specifică armei comunicații și informatică.

Oferta educațională și curriculară, documente pentru identificarea capacității maxime de școlarizare, pentru unitatea de învățământ.

Documente care atestă asigurarea **serviciilor de asistență psihopedagogică**, orientare și consiliere școlară.

Regulamente și documente care atestă **existența și funcționarea sistemului de înregistrare, gestionare, arhivare și actualizare a datelor** - inclusiv accesarea platformelor și completarea bazelor electronice de date, cu asigurarea securității datelor personale, conform legislației în vigoare

Documente care atestă colectarea sistematică, de la nivelul comunității și al școlii, **a datelor necesare pentru îmbunătățirea participării școlare și pentru eliminarea violenței și hărțuirii/bullying și segregării școlare.**

Documente care atestă **completarea corectă a documentelor școlare și a actelor de studii.**

Programul **de funcționare și orarul Școlii Militare.**

Documente / decizii și hotărâri interne care atestă Constituirea structurilor de conducere consultative și funcționale, inclusiv a consiliului elevilor.

Documente care atestă modul de proiectare a bugetului și derularea activității financiare a Școlii Militare.

Documete (ROF 2021 și proceduri interne) care atestă înregistrarea și rezolvarea în termen legal a plângerilor și reclamațiilor beneficiarilor, personalului Școlii Militare și terților, referitoare la activitatea Școlii Militare.

Documente interne care atestă modul în care este planificată și implementată activitatea curriculară, extracurriculară și extrașcolară.



Documente care atestă consemnarea și evaluarea sistematică a participării școlare - prezența la școală și participarea la ore și la activitățile școlare - inclusiv extracurriculare, precum și a rezultatelor învățării, pentru fiecare antepreșcolar /preșcolar/elev și la nivelul fiecărei activități de învățare



PARTEA A IV-A - ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI

Organizarea agendei evaluării și programarea orară a activităților și a întâlnirilor;

Activități specifice: vizitarea online a unității de învățământ (săli de clasă, laboratoare/ateliere, cabinet medical, cabinet psihologic, cantină, dormitoare), asistențe online la lecții (12 lecții observate online, platforma Zoom), asistență online la activități extrașcolare (concert de colinde) aplicarea de chestionare grupurilor-țintă(138 elevi, 18 cadre didactice și instructori militari), realizarea de interviuri și discuții individuale și de grup (consiliul de conducere, CEAC, cadre didactice și instructori militari, personal didactic auxiliar, elevi);

Analiza contextului și a situației concrete a unității școlare, conform realităților evidențiate în sistem online și prin raportare la planul de dezvoltare instituțională 2019-2023, precum și la RAEI 2019-2020, 2020-2021.

Analiza situației rezultatelor școlare pe ultimii 2 ani, comparativ cu rezultatele la nivel de județ și la nivel Național;

Consultarea documentelor solicitate furnizorului de educație, postate în aplicația electronică <https://calitate.aracip.eu>